

DANIELE CELLI (*Ph. L.*) – *Curriculum vitae*

Note biografiche

- Nato a Rimini nel 1956, sposato, padre di tre figli, nonno.

Formazione

- *Maturità classica*
- *Laurea in Filosofia*, Libera Università degli Studi di Urbino (1980). Tesi su: *Il “desiderium naturale videndi deum” in san Tommaso d’Aquino.*

Attività di docenza, incarichi e collaborazioni

- Ricercatore presso l’IREF-“Istituto di Ricerche Educative e Formative” di Roma (1981-1984).
- Docente di *Italiano* e *Storia* in Istituti tecnici e di *Storia* e *Filosofia* nei Licei (1984-2005).
- Formatore in corsi di aggiornamento per insegnanti (1985-ad oggi).
- Preside del Liceo Scientifico Paritario “Georges Lemaître” di Rimini (2005-2019) e del Liceo Classico Paritario “Dante Alighieri” di Rimini (2014-2019).
- Membro del Comitato scientifico della Fondazione internazionale “Giovanni Paolo II per il Magistero sociale della Chiesa” della Diocesi di San Marino-Montefeltro (2005-2016).
- Membro del Consiglio direttivo e scientifico della *Scuola di formazione all’impegno sociale e politico* “San Tommaso Moro” della Diocesi di Rimini (2006-2010).
- Docente di *Dottrina Sociale della Chiesa* presso l’Istituto Superiore di Scienze Religiose “Giovanni Paolo II” di Pesaro, collegato alla Facoltà di S. Teologia della Pontificia Università Lateranense di Roma (2009-2018).
- Docente di *Storia della Filosofia antica e medievale* (2011-2014) e di *Storia della Filosofia moderna* nel medesimo ISSR di Pesaro (2014-2017).
- Docente di *Pedagogia interculturale* presso l’Istituto Superiore di Scienze Religiose “A. Marvelli” di Rimini, collegato alla Facoltà Teologica dell’Emilia Romagna di Bologna (2011-ad oggi).
- Docente di *Pedagogia generale* nel medesimo ISSR di Rimini (2012-ad oggi).
- Segretario della Consulta per la Pastorale Scolastica della Diocesi di Rimini (2018-ad oggi).
- Docente collaboratore presso la cattedra di Filosofia politica dell’Università di Urbino (2018-2020).

Pubblicazioni

1. Volumi curati

- *Ricerche sulla scuola non statale*, a cura di: Fondazione Rui – IREF (Istituto di Ricerche Educative e Formative), in “La documentazione educativa”, n. 11, 1983, pubblicazione del M.P.I. – Istituto della Enciclopedia Italiana.
- *Rapporto sull’associazionismo sociale. 1984*, predisposto dall’IREF con il patrocinio del CNEL, Maggioli, Rimini, 1985.
- *Rimini 1993. Riflessioni, suggestioni, proposte per vivere il futuro nel presente*, a cura di: IST.RI.C.E. (Istituto di Ricerche Culturali ed Economiche), Rimini, 1987.

2. Articoli scientifici

- *Tommaso d'Aquino o il desiderio di Dio*, in "Il Nuovo Areopago", n. 1, 1983.
- *L'uomo soggetto del desiderio e soggetto dell'azione*, in AA.VV., *Karol Wojtyla e il pensiero europeo contemporaneo*, CSEO, Bologna, 1984.
- *L'uomo e la cultura*, in AA. VV., *La dottrina sociale cristiana. Una introduzione*, Scuola di dottrina sociale – Istituto Internazionale per la dottrina sociale, Bologna, 1988; trad. spagnola: *El hombre y la cultura*, in AA. VV., *La doctrina social cristiana. Una introducción actual*, Ediciones Encuentro, Madrid 1990.

3. Altri saggi e articoli (in Atti di convegni e miscellanee)

- *Aspetti sociali dell'antropologia tommasiana*, in "Il Nuovo Areopago", n. 3, 1985.
- *Rimini nella cultura europea*, in "Bollettino – Diocesi di Rimini", n. 2, 1992 (Intervento alla tavola rotonda su *Le nostre Chiese e la nuova evangelizzazione dell'Europa*).
- *Scuola cattolica: una proposta da valorizzare*, in "Il Ponte", 1/3/1992 (Relazione al Consiglio Pastorale Diocesano, 1).
- *Scuola cattolica: problemi e prospettive*, in "Il Ponte", 8/3/1992 (Relazione al Consiglio Pastorale Diocesano, 2).
- *Cinque proposte per valorizzare la scuola cattolica riminese*, in "Il Ponte", 15/3/1992 (Relazione al Consiglio Pastorale Diocesano, 3).
- *Struttura antropologica e percorsi didattici* (Relazione introduttiva al seminario nazionale di formazione per formatori), DIESSE (Didattica e Innovazione Scolastica), Milano, 1992.
- *Il professor Schoelte*, in A. Brasioli, D. Carenzi, C. Acerbi, *I libri di Ulisse. Antologia italiana per le scuole medie superiori*, Tomo D, *I mass media. Miti d'oggi. L'attualità*, ATLAS, Bergamo, 1997 (pubblicato anche, con minime varianti, in "Libertà di educazione", n. 10, 1996-97, col titolo *Apologo del vino ovvero "In vino veritas"*)
- *Il futuro non ha età*, in "L'aquilone", n.28/2002 (Trascrizione parziale della relazione svolta per l'assemblea degli aderenti alla cooperativa di solidarietà sociale "L'aquilone" di S. Mauro Pascoli).
- *Il "folle volo" della ragione: la deludente pretesa nella filosofia moderna* (Relazione al corso di formazione: *Approfondimenti di filosofia e letteratura*), Homo Viator, S. Benedetto del Tronto, 2003.
- *Padre e madre nell'avventura dell'educare. 1. Educazione all'affettività. 2. Educazione alla responsabilità* (Relazioni per il *Percorso formativo per genitori ed educatori*), Sindacato delle famiglie, Pesaro, 2003.
- *La responsabilità educativa e l'esperienza didattica*, in AA.VV., *Fondazioni culturali delle riforme scolastiche. A ottanta anni dalla Riforma Gentile* (a cura di G. Boselli e N. Serio), Armando Editore, Roma 2005 (Atti del Convegno nazionale svoltosi a Cesena il 28-29 novembre 2003).
- *Metodo e ragioni. 1. Il metodo di studio. Come e perché insegnare a studiare. 2. Come la famiglia può aiutare i figli nell'orientamento scolastico*, in AA. VV., *La lezione in classe*, DIESSE, Quaderni 1, Bologna 2005.
- *Autonomia scolastica e sviluppo professionale dei docenti* (insieme ad Anna Torri), in AA.VV., *Funzione docente. Nuove professionalità e servizi territoriali* (a cura di Agostina Melucci), Quaderni della scuola riminese. 2, C.S.A.-Fara Editore, Rimini 2005.
- *Le eredità storiche del Novecento*, in AA. VV., *Degli antichi e dei moderni* (a cura di Marino Mengozzi), Centro Culturale "Campo della Stella", Quaderni 2, Cesena 2005.
- *Il metodo di studio. Scuola e famiglia corresponsabili nell'educare all'attenzione e alla comprensione*, in AA. VV., *Nel cantiere della scuola. Esperienze e contributi*, DIESSE, Quaderni 3, Bologna 2006.
- *Metodo di studio. Come e perché insegnare a studiare*, in AA. VV. *Passione e metodo di studio*, I Quaderni di Portofranco, Urbino 2006.

- *Crisi dell'io e nuova domanda di conoscenza: il passaggio tra '800 e '900*, in AA. VV., *Sondaggi sulla contemporaneità* (a cura di Marino Mengozzi), Centro Culturale "Campo della Stella", Quaderni 3, Cesena 2006.
- *Le dinamiche dell'apprendimento, ne I seminari per familiari e docenti*, in AA. VV., *Progetto "Sostegno al successo scolastico e formativo". Rapporto conclusivo*. Fondazione EnAIP, Rimini, 2007.
- *Affrontare l'"emergenza educativa" per ritrovare se stessi*, in AA.VV., *Educazione e libertà* (a cura di Gaetano Quagliariello), Edizioni Cantagalli, Siena 2009 (Atti del Convegno promosso dalla Fondazione Magna Carta a Norcia il 18-19 ottobre 2008).
- *L'esperienza della famiglia e la ricostruzione dell'umano / Realismo e conoscenza*, in AA.VV., *Quale scienza per quale uomo? La sfida della biopolitica* (a cura di Paolo Valvo), Cantagalli, Siena 2010, pagg. 36-38 / 67-68 (Atti dei Seminari scientifici promossi dalla Fondazione Internazionale Giovanni Paolo II per il Magistero Sociale della Chiesa a Rimini il 29 febbraio-1 marzo 2008 e 3-4 ottobre 2008).
- *Scienza e tecnica, divenire dell'uomo e cristianesimo*, in AA.VV., *La sfida antropologica* (a cura di Gaetano Quagliariello), Edizioni Cantagalli, Siena 2010, pagg. 93-94 (Atti del Convegno promosso dalla Fondazione Magna Carta a Norcia il 24-25 ottobre 2009).
- *L'IRC e il dialogo con le scienze umane*, in AA.VV., *La conoscenza religiosa nella scuola. Tra cultura e sfida educativa* (a cura di Natalino Valentini e Monica Forziati), Pazzini, Verucchio (RN) 2019 (Atti del convegno promosso dall'ISSR "A. MARVELLI" in memoria di Francesco Perez, a Rimini il 18 settembre 2017).

4. Recensioni

- *Trascendenza e immanenza. Note in margine a un saggio su A. Banfi*, in "Il Nuovo Areopago", n. 2, 1983.
- *Il pensiero di Karol Wojtyla*, in "Il Nuovo Areopago", n. 3, 1983.
- *Sulla responsabilità della filosofia*, in "Il Nuovo Areopago", n. 4, 1983.
- *Libertà politica e conoscenza in S. Tommaso d'Aquino*, in "Il Nuovo Areopago", n. 4, 1985.

5. Altre pubblicazioni (articoli divulgativi, articoli su giornali/settimanali...)

- *S. Tommaso nostro contemporaneo*, in "Il Popolo", 18/5/1983.
- *Un'esperienza: l'arte rupestre mondiale a Sant'Arcangelo di Romagna*, in "Libertà di educazione", n. 6, 1990.
- *Lumache, stelle, formiche. Suggestioni sull'educazione da una poesia di Garcia Lorca*, in "Libertà di educazione", n. 6, 1990.
- *Un'educazione che sia figlia di tutta la comunità*, in "Il Ponte", 29/3/1992.
- *I promessi sposi: esempio di un percorso didattico per la rilettura di un classico*, in "Libertà di educazione", n. 3, 1992.
- *Il segreto del Bosco Vecchio di Dino Buzzati*, in "Libertà di educazione", n. 3, 1993.
- *Chi educa gli educatori?*, in "Il Ponte", 21/3/1993.
- *La scuola ha un ruolo sociale da recuperare*, in "La Discussione", 1/2/1996.
- *Apologo del vino ovvero "In vino veritas"*, in "Libertà di educazione", n. 10, 1996-97
- *Si celebra Gramsci. Il regime è servito*, in "Corriere di Rimini", 8/4/1997.
- *Parità scolastica e funzione pubblica*, in "Libertà di educazione", n. 2-3, 1999-2000.
- *La Riforma Moratti è una grande occasione*, in "Corriere di Rimini", 9/5/2003.
- *Esperienza e conoscenza nell'azione didattica*, in "Quaderni di Libertà di educazione", n. 12, 2007.
- *L'amore, il caso serio*, in "Il Ponte", 29/5/2011.
- *Educare: aiutare la persona a divenire ciò che è*, in "La Voce di Ferrara-Comacchio", 22/2/2013.

- *Educare alla libertà*, in “Maria di Fatima”, settembre-ottobre 2013.
- *Studiare è amare ovvero fare esperienza di libertà*, in “Se Vuoi”, maggio-giugno 2020.
- *Educare i giovani oggi: cosa resta del passato e cosa si può cambiare?*, in “Se Vuoi”, maggio-giugno 2021.