

Informazioni personali

Nome SIMONI Cristian
Indirizzo Via Imperiali 57/A - 44022 - San Giuseppe (FE)
E-mail studiosimoniscignoli@gmail.com
Cittadinanza ITA
Data di nascita 16/04/1978

Titoli di studio

Data di conseguimento 21/03/2021
Titolo conseguito **Master**
Descrizione Master in Consulenza di pedagogia familiare, giuridica e scolastica
Nome e indirizzo istituzione Scuola Form-Action associazione pedagogisti AINSPED - Milano
Tipo istituzione Ente privato italiano
Data di conseguimento 15/04/2016
Titolo conseguito **Dottore di ricerca**
Voto conseguito Eccellente
Titolo della Tesi Scelte schermanti e scelte portanti. Sette tesi di filosofia dell'educazione su agenzialità e azione fonetico-epimeletica
Titolo dottorato SCIENZE PEDAGOGICHE, DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Nome e indirizzo istituzione Università degli Studi di PADOVA – Dip. FISPPA
Data di conseguimento 31/03/2010
Titolo conseguito **Laurea specialistica/magistrale**
Voto conseguito 110/110 E LODE
Classe di laurea 96/S Classe delle lauree specialistiche in storia della filosofia
Nome e indirizzo istituzione Università degli Studi di FERRARA
Data di conseguimento 11/12/2007
Titolo conseguito **Diploma universitario**
Descrizione MAGISTERO (quadriennale) IN SCIENZE RELIGIOSE - ISSR di Bologna
Voto conseguito 30/30
Nome e indirizzo istituzione Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna in Bologna
A.A. conseguimento 1996/1997
Titolo conseguito **Diploma di scuola secondaria superiore**
Descrizione Liceo Linguistico
Voto conseguito 58/60
Nome e indirizzo istituzione Liceo Linguistico 'Canonici Mattei' - Ferrara

Attività accademica e insegnamento

Periodo	01/09/2021 -
Posizione	Attività di insegnamento
Qualifica	Professore Incaricato
Tipo di attività svolta	Coordinatore tirocinio ISSR - RIMINI
Nome e indirizzo istituzione	Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna in Bologna
Periodo	09/09/2019 - oggi
Posizione	Attività didattica
Qualifica	Professore Incaricato
Tipo di attività svolta	Incarichi di docenze ambito pedagogico ISSR DI FORLI' Corso di laurea magistrale in Scienze religiose (indirizzo ped.- didattico) insegnamenti: pedagogia dei processi culturali, didattica generale, laboratorio di ped. della religione
Nome e indirizzo istituzione	Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna in Bologna
Periodo	01/09/2019 - oggi
Posizione	Attività di insegnamento
Qualifica	Professore Incaricato
Tipo di attività svolta	Insegnamento di Didattica IRC - ISSR di Rimini, Corso di laurea magistrale in Scienze religiose (indirizzo ped.- didattico)
Nome e indirizzo istituzione	Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna in Bologna -
Periodo	17/11/2017 - oggi
Posizione	Cultore della materia
Qualifica	Cultore della materia
Nome e indirizzo istituzione	Università Cattolica del Sacro Cuore - Largo Gemelli, 1 - MILANO
Struttura	Dip. PEDAGOGIA
Periodo	01/10/2017 - oggi
Posizione	Cultore della materia
Qualifica	Cultore della materia
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di PADOVA - Via 8 Febbraio, 2 - PADOVA
Struttura	Dip. FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)
Periodo	01/09/2002 - oggi
Posizione	Docente
Tipo di attività svolta	Docente di scuola (attualmente) secondaria II grado, Liceo di Codigoro - Ferrara
Nome e indirizzo istituzione	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Periodo	27/01/2021 - oggi
Posizione	Professore Incaricato
Qualifica	Professore

Tipo di attività svolta	Docenza aggiunta - relatore tesi di laurea
Nome e indirizzo istituzione	Università Telematica PEGASO - Piazza Trieste e Trento n. 48 - NAPOLI
Struttura	Dip. SCIENZE UMANE
Periodo	01/04/2020 - 31/12/2020
Posizione	Professore Incaricato
Qualifica	Attività di insegnamento
Tipo di attività svolta	Docenza aggiunta -relatore tesi di laurea
Nome e indirizzo istituzione	Università Telematica PEGASO - Piazza Trieste e Trento n. 48 - NAPOLI
Struttura	Dip. SCIENZE UMANE
Periodo	09/09/2019 - 31/12/2020
Esperienza	Partecipazione a progetto di ricerca
Tipo di attività svolta	Progetto Rivisitazione della didattica IRC: UNICATT E FTER (Facoltà teologica ER)
Nome e indirizzo istituzione	Università Cattolica del Sacro Cuore - MILANO
Struttura	Dip. PEDAGOGIA
Responsabile U.O.	Pierpaolo Triani
Periodo	01/01/2013 - 31/12/2015
Posizione	Dottorando
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di PADOVA
Struttura	Dip. FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA (FISPPA)
Titolo dottorato	SCIENZE PEDAGOGICHE, DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Periodo	22/06/2015 - 26/06/2015
Posizione	Altro
Tipo di attività svolta	SUMMER SCHOOL DOTTORANDI DI RICERCA
Nome e indirizzo istituzione	University of Sheffield - - Sheffield
Periodo	01/10/2010 - 30/09/2012
Posizione	Cultore della materia
Qualifica	Cultore della materia
Nome e indirizzo istituzione	Università Telematica PEGASO - Piazza Trieste e Trento n. 48 - NAPOLI
Struttura	Dip. SCIENZE UMANE
Periodo	01/10/2009 - 30/09/2010
Posizione	Attività didattica
Qualifica	Cultore della materia
Tipo di attività svolta	Docenza all'interno Master 75 e 76
Nome e indirizzo istituzione	Università Telematica PEGASO - NAPOLI
Struttura	Dip. SCIENZE UMANE

Elenco dei prodotti della ricerca

- Simoni C (2021). «Saggezza, cura e sapienza religiosa come dimensioni tacite delle prassi educative». In: Congresso annuale Siped (Società italiana di pedagogia), 15 gennaio 2021, online.
- Simoni C (2021). «Sull'immaginazione nelle prassi educative. Il contributo teorico di G. Rodari» Facoltà Teologica dell'E.R. di Bologna, ciclo di seminari Ascoltare i grandi e parlare ai piccoli, 26 febbraio 2021, online.
- SIMONI C (2020). "Analyzing religion teachers practice and preparing them for present challenges". Panel: Religious Education in European Contexts. In: EUARE - Annual Conference. Online sessions, June 22-25
- SIMONI C (2020). Didattica a distanza o simulazione della scuola?. PAROLA E TEMPO, vol. 16, Pazzini, Rimini.
- SIMONI C (2020). L'azione educativa e l'equilibrio pedagogico: una declinazione per l'insegnamento religioso . NUOVA SECONDARIA, vol. 4, ISSN: 1828-4582
- SIMONI C (2020). Wisdom and care as the two faces of educational action. JOURNAL OF PHILOSOPHY OF EDUCATION, vol. 54, p. 95-106, ISSN: 0309-8249, doi: <https://doi.org/10.1111/1467-9752.12362>
- SIMONI C (2019). "Religious culture at school: facing the misunderstandings" Panel: Interreligious education Misunderstanding and Challenges:. In: European Academy of Religion - Annual Conference 2019. Bologna , march 4-7
- SIMONI C (2019). L'educazione accattivante: un'analisi antropocritica. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. XX, ISSN: 2035-844X
- SIMONI C (2019). Tra cura ed educazione: intervista ad un medico e due psicoterapeuti . STUDIUM EDUCATIONIS, vol. XX, ISSN: 2035-844X
- Simoni C (2019). "What is an educational theory". In: Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future. University of Aachen, Germany, August 12-16
- SIMONI C (2018). "Guardini's polar opposition as epistemological framework for educational action". In: Dialogue between ontology and epistemology: New perspectives on theory and methodology in research on learning and education. University of Cambridge , August 27-28
- Simoni C (2018). Saggezza e cura nell'azione educativa. MILANO:Vita e pensiero
- SIMONI C (2017). "The Bidimensional Phronetical-Epimeletical Action and The Unilateral Standardization". In: Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research. University of Copenhagen , August 21-25
- Simoni C (2017). "Senso religioso e traduzione nelle prassi educative". In: "E' un paese per giovani: passaggi di vita, identità, stili educativi per la cultura contemporanea" promosso da Facoltà Teologica dell'E.-R. (riconosciuto MIUR), con prof.ssa M.T. Moscato, C. Simoni e V. Serafini.

SIMONI C (a cura di) (2016). Appunti di creatività pastorale. Le prassi educative di don Nevio Punginelli. PESSANO (MI):Mimep-Docete, ISBN: 8884244099

Simoni Cristian (2016). L'azione educativa. In: La forma impossibile. Libreria universitaria

SIMONI C (2015). "Bildung As Transition From Potentiality To Actuality And The Discovery Of What Blocks The Human Flourishing". In: Education and Transition - Contributions from Educational Research. University of Budapest , September 7-11

SIMONI C (2015). Educating the phronetic teacher and the theory-practice problem. In: (a cura di): Kay Livingston - Gaele Macfarlane, Teacher Education through Partnerships and Collaborative Learning Communities. p. 174 -184

Simoni C (2015). "Educating the phronetic teacher". In: Teacher Education through Partnerships and Collaborative Learning Communities. University of Glasgow, August 24-26

Simoni C (2015). "Regenerating Educational Action Through Phronesis". In: Data and Educational Research. University of Sheffield , June 22-26

Simoni C (2014). "The Unfinished Education In The "Eight European Key-Competences". About The Anthropological Responsibility Of An European Citizen Towards The World". In: ECER 2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe. Faculty of Psychology and Educational Sciences, Porto, 1-2/09/2014

Simoni C (2012). Le prove oggettive di profitto. In: Bonazza Vincenzo. Programmare e valutare l'intervento didattico. Fondamenti epistemologici. NAPOLI:Guida

Cristian Simoni Paolo Pasetti Vincenzo Bonazza (2011). Gli adolescenti del ferrarese. In: Gli adolescenti del ferrarese. Aracne

Premi e riconoscimenti

Premio/riconoscimento
Assegnato da

PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA (2020)
SIPED - SOCIETA' ITALIANA DI PEDAGOGIA

Per

Il saggio di Cristian Simoni, PhD presso l'Università di Padova, nasce dalla domanda fondamentale sul senso dell'azione educativa, per esplorare, con sapienza argomentativa e razionalità teoretica, il senso differenziale dell'educare. In un intreccio equilibrato e profondo tra considerazioni etiche, sfide antropologiche e riferimenti gnoseologici, il lavoro di ricerca condotto si serve della categoria delle opposizioni polari per scandagliare l'enigma dell'azione educativa attraverso sette tesi. Lo scopo precipuo di tale gioco epistemologico è comprendere il ruolo attribuito alla concretezza del vivere nella teorizzazione pedagogica e nella prassi educativa. Sottolineando il valore dell'agenzialità, considerata una manifestazione di eccedenza che caratterizza l'umanità dell'uomo nella sua capacità deliberativa e nell'agire prassico, si perviene all'antropocritica di una dimensione educativo-didattica che può e vuole essere scevra da riduzionismi e da tecnocentrismi. Saggezza e cura rappresentano allora i punti cardinali di un percorso formativo disincantato e, nello stesso tempo, fiducioso, nel quale l'incontro con l'altro, in condizioni di libertà e generatività, è al servizio della verità e della possibilità di scelta.

Responsabilità scientifiche

Periodo	2019 e 2020
Ruolo	Partecipazione Società scientifiche
Tipo fellow	Revisore anonimo per convegno internazionale: ONLINE 23 - 27 AUGUST 2021 e per convegno Aquisgrana 12-16 agosto 2019
Nome e sede istituzione	EARLI: The European Association for Research on Learning and Instruction, Italia
Url	https://www.earli.org
Periodo	2019 - 2020
Ruolo	Partecipazione iniziative di ricerca
Tipo fellow	Membro gruppo di ricerca su Didattica IRC
Nome e sede istituzione	Università Sacro Cuore di Milano e Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna di Bologna. (Coordinamento prof. P. Triani dell'Università Cattolica)

APPENDICI

Affiliazione società scientifiche

- Membro EARLI- "European Association for Research on Learning and Instruction", SIG 19 E SIG 25
- Membro cooptato SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Membro "European Academy of religion" (EUARE).
- Partecipazione gruppo di lavoro di "Religiosità e formazione religiosa" della SIPED, dall'anno 2018.
- Membro PESGB (Philosophy of education society – GB)
- Membro INPE (International network of philosophy of education)

Altri incarichi istituzionali

- Membro della consulta diocesana di Ferrara-Comacchio per l'Insegnamento della religione cattolica e formazione insegnanti di religione.
- Membro Consultorio familiare della Diocesi di Ferrara-Comacchio in qualità di Consulente pedagogico

Partecipazione ad iniziative di ricerca: descrizioni

- Nell'anno accademico 2019-2020 ho partecipato ad un gruppo di ricerca regionale per il rinnovamento della formazione iniziale degli insegnanti di religione della regione Emilia-Romagna. Il lavoro è in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano e la FTER di Bologna.
- Tra il 2015-2016, lavoro di raccolta di testimonianze su una straordinaria attività educativa pluridecennale portata avanti da un sacerdote della Diocesi di Ferrara-Comacchio, mons. Nevio Punginelli. Il lavoro è stato patrocinato dall'Ufficio per le comunicazioni sociali della stessa Diocesi (mons. Massimo Manservigi), su mandato di

- S.E. Luigi Negri ed ha prodotto la pubblicazione di un testo (come da elenco pubblicazioni).
- Tra gli anni 2010 e 2011 ho fatto parte di un gruppo di ricerca, costituito dal professor V. Bonazza e dal professor P. Pasetti, col sostegno della Fondazione Istituto Pio XII di Comacchio, per una indagine sulle concezioni religiose ed etiche degli studenti delle scuole superiori della provincia di Ferrara. Hanno offerto la loro collaborazione gli Uffici scolastici delle Arcidiocesi di Ferrara-Comacchio e Ravenna-Cervia, facendo partecipare i docenti di religione alla somministrazione del questionario, nonché vi fu l'avvallo di numerosi presidi di quindici istituzioni scolastiche secondarie.

Altre esperienze-competenze

- Per quanto riguarda le competenze linguistiche: possiedo un buon livello scritto e parlato in inglese ed in spagnolo, ho studiato altresì le lingue tedesca e francese.
- Nel corso degli ultimi anni ho intessuto rapporti nell'ambito della filosofia dell'educazione e dell'ambito 'education and religion' con società europee e britanniche, come dimostrano i viaggi-studio e la partecipazione a convegni internazionali.
- Non ultimo, vorrei mettere in evidenza che dall'età di 24 anni sono entrato nel mondo della scuola ripercorrendo tutti i gradi scolastici dalla scuola dell'infanzia sino alle scuole secondarie di secondo grado (professionali, tecnici e licei). Tale esperienza, che continua oggi, mi ha permesso di vivere dall'interno le problematiche pedagogico-didattiche e socioculturali della scuola.
- Infine, per anni, sin dall'adolescenza, sono stato educatore (non professionale) di ragazzi ed adolescenti nell'ambito del volontariato.