

## ANDREA PORCARELLI (Ph. D.) – Curriculum vitae

### **Note biografiche**

- Nato a Bologna il 23 agosto 1962.

### **Formazione**

- Laurea in Filosofia, conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Bologna il 20/03/1987, con punti 110 su 110 e lode.
- Licenza in Filosofia, conseguita presso la Pontificia Università S. Tommaso D'Aquino in Roma in data 19/02/1988, con la valutazione finale di "Summa cum laude" (10/10 e lode)
- Baccellierato in Sacra Teologia, conseguito presso lo Studio Teologico Accademico Bolognese (STAB) sezione S. Domenico, in data 23/06/1990 con nota finale di "Summa cum laude" (10/10 e lode)
- Lingue: Inglese e Spagnolo
- Interessi scientifici: 1) *Identità della Pedagogia sociale e fondamenti dell'educazione alla cittadinanza, anche in prospettiva europea*; 2) *Fondamenti teorici della pedagogia generale, con attenzione al suo sviluppo storico e in connessione con alcuni possibili ambiti applicativi, socialmente rilevanti*; 3) *Pedagogia della scuola e dei servizi alla persona ed Educazione degli adulti, con particolare attenzione alle competenze professionali e strategie per la formazione degli insegnanti e dei dirigenti scolastici*; 4) *Educazione della religiosità e dimensione religiosa dell'educazione della persona in rapporto al suo contesto sociale e alle istituzioni educative che se ne occupano, a partire dalla scuola*.
- Premi e riconoscimenti: Premio Accademia As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana) 2015, per la monografia: *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2012, conferito in data 17-10-2015; Premio Italiano di Pedagogia, 2016 rilasciato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia), per il Volume: *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2012, conferito il 01-04-2016.

### **Incarichi ecclesiali**

- Coordinatore del "Gruppo di supporto per un IRC tra continuità e innovazione" costituito presso il Servizio Nazionale per l'Insegnamento della religione cattolica (Irc) della CEI (dal 2008 al 2012).
- Membro, in qualità di esperto cooptato come pedagogista, della Consulta dell'Ufficio Nazionale di Pastorale scolastica e universitaria (UNESU) della CEI (dal 2012 al 2018).

### **Attività di docenza, incarichi e collaborazioni**

- Professore associato in Pedagogia generale e sociale, all'Università di Padova (con abilitazione a Professore Ordinario conseguita nel 2018).
- Docente di discipline filosofiche presso lo Studio filosofico domenicano di Bologna, affiliato alla Pontificia Università S. Tommaso in Roma (1991-ad oggi).
- Docente di Didattica dell'Insegnamento della Religione Cattolica presso gli ISSR di Bologna, Padova e Forlì (ad anni alterni, dal 2010 ad oggi)
- Docente nel Master in bioetica della Pontificia Università Lateranense (Istituto Giovanni Paolo II), ad anni alterni, dal 2008.
  - Docente nel Master: "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", Università di Padova, a.a. 2017/2018.
- Co-direttore della Collana editoriale "L'esperienza religiosa. Incontri multidisciplinari", per i tipi di FrancoAngeli (Milano), insieme ai proff. Maria Teresa Moscato e Roberto Cipriani, dal 01-02-2016 a oggi

- Co-direttore della collana "Orizzonti dell'Educazione" (nuova serie), per i tipi di Pensa MultiMedia (Lecce), insieme ai proff. Sandra Chistolini ed Emilio Lastrucci, dal 01-10-2017 a oggi
- Membro del Consiglio Scientifico delle Edizioni Studium, sezione scienze sociali e dell'educazione, dal 31-10-2016 a oggi.
- Membro del Comitato scientifico della collana SCUOLA, LAVORO E PROFESSIONI, diretta da Carla Xodo ed edita per i tipi di Pensa MultiMedia, Lecce, dal 01-01-2017 a oggi
- Membro del Comitato di referee della rivista Formazione, lavoro, persona; Cqia Rivista, pubblicazione scientifica di Fascia A nei settori M-PED 01, 02, 03, 04, dal 01-01-2013 a oggi.
- Già membro della Commissione ministeriale su "Cittadinanza e costituzione", di quella per l'attuazione della legge sul riordino dei cicli di istruzione (L. 30/2000) e del gruppo di lavoro del MIUR per la definizione dei profili in uscita dell'Istruzione Secondaria (L. 53/2003).
- Membro dell'Osservatorio nazionale sulla famiglia, costituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Ministro per gli affari regionali e le autonomie con delega in materia di politiche della famiglia (dal 2016 al 2018)
- Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e Coordinatore nazionale del Gruppo di Ricerca SIPED su "Religiosità e formazione religiosa"
- È Segretario Nazionale e membro del Direttivo del CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica)
- Consigliere Nazionale dell'UCIIM (Associazione Professionale Cattolica di Docenti, Dirigenti e Formatori), Presidente del Centro di Iniziativa Culturale (CIC) di Bologna e della sezione bolognese della SITA (Società Internazionale Tommaso d'Aquino).

## **Pubblicazioni scientifiche**

### **Monografie**

1. S. Chistolini, E. Lastrucci, A. Porcarelli (2018), *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce-Rovato (BS), Pensa Multimedia. ISBN: 978-88-6760-537-8 (Con prefazione di Alistair Ross).
2. A. Porcarelli (2016), *Che cos'è la filosofia? Tra scienza e religione*, Bologna: Diogene Multimedia. ISBN: 978-88-99126-75-9
3. A. Porcarelli (2016), *Progettare per competenze. Basi pedagogiche e strumenti operativi*, Bologna: Diogene Multimedia. ISBN 978-88-99126-96-4.
4. A. Porcarelli (2016), *Saper guardare al di là degli occhi. Come percorrere i sentieri della vita imparando dalle proprie esperienze*, Bologna: Diogene Multimedia. ISBN 978-88-99126-40-7
5. G. Mollo, A. Porcarelli, D. Simeone (2014), *Pedagogia sociale*, p. 1-311 , Brescia, La Scuola, ISBN: 9788835039181
6. A. Porcarelli (2014). *La religione e la sfida delle competenze. p. 1-180*, Torino: SEI, ISBN: 9788805074297
7. A. Porcarelli (2012). *Educazione e politica. Paradigmi pedagogici a confronto. p. 1-234*, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856849523
8. L. Corradini, A. Porcarelli (2012). *Nella nostra società. Cittadinanza e costituzione. p. 1-184*, Torino: SEI, ISBN: 9788805071517
9. A. Porcarelli (2012). *Sui sentieri della meraviglia. Lezioni di introduzione alla filosofia. p. 1-165*, BOLOGNA: Il Giardino dei pensieri, ISBN: 9788898227006
10. A. Porcarelli (2009). *Lineamenti di pedagogia sociale. p. 1-176*, Roma: Armando, ISBN: 9788860815248
11. A. Porcarelli (2008). *Cammini del conoscere. p. 1-142*, Firenze: Giunti, ISBN: 9788809055643
12. A. Porcarelli (2005). *Verso una didattica riflessiva. p. 1-118*, Bologna: Conquiste
13. A. Porcarelli (1994). *Scienza e persona umana. Doveri e diritti dei ricercatori. Bologna: Il Mulino, ISBN: 8815047034*

## Saggi in volume

1. A. Porcarelli (2018), *Educability as a distinguishing feature of the human: anthropological premises and educational challenges*, in F. Grigenti (edit. by) *On the Meaning of "Humanitas"*, Springer International, Basel, Sept. 2018 (in press), pp. 234-246. ISBN 978-94-015-9982-5.
2. A. Porcarelli (2018), *Alla ricerca dei paradigmi pedagogico-sociali per costruire consapevolezza nelle reti educative*, C. Crivellari (a cura di), *Paradigmi della pedagogia*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS) pp. 73-97. ISBN 978-88-6760-556-9
3. A. Porcarelli (2018), *L'alternanza scuola-lavoro per promuovere competenze. Alcuni nodi per la formazione dei docenti*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS), pp. 965-970. ISBN 978-88-6760-547-7
4. A. Porcarelli (2017), *Il volto della Chiesa tra senso di appartenenza e presa di distanze*, in: M.T. Moscato, M. Caputo, R. Gabbiadini, G. Pinelli, A. Porcarelli, *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, FrancoAngeli, Milano, pp. 148-172. ISBN 9788891744593.
5. A. Porcarelli (2017), *Contesti educativi non formali da valorizzare. Sguardo pedagogico sull'associazionismo con finalità educative*, in C. Xodo, A. Porcarelli (a cura di), *L'Educatore. Il "differenziale" di una professione pedagogica*, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato (BS), Tomo I, pp. 209-227. ISBN 978-88-6760-419-7
6. A. Porcarelli (2017), *La musica nel processo educativo. Alcune suggestioni pedagogiche a partire da Platone*, in H. A. Cavallera (a cura di), *Eventi e Studi. Scritti in onore di Hervé A. Cavallera*, Pensa MultiMedia, Lecce 2017, Tomo I, pp. 283-309. ISBN 978-88-6760-412-8.
7. A. Porcarelli (2017), *L'associazionismo cattolico come luogo educativo "non formale": uno sguardo pedagogico-sociale su AGESCI e Azione Cattolica*, in: P. Dal Toso, D. Loro (a cura di), *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, FrancoAngeli, Milano, pp. 137-144. ISBN 9788891762658.
8. A. Porcarelli, C. Biasin (2016), *L'entrata all'università come primo passo verso l'adulthood: transizioni e riti di passaggio*, in: L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, FrancoAngeli, Milano, pp. 423-431. ISBN 9788891734198.
9. A. Porcarelli (2016), *Suggestioni pedagogiche tra etica del lavoro e deontologia delle professioni educative*, in G. Piaia, G. Zago (a cura di), *Pensiero e formazione. Studi in onore di Giuseppe Micheli*, Padova: CLEUP, pp. 467-481. ISBN 978-88-6787-561-0
10. A. Porcarelli (2015), *Educare all'impegno di cittadinanza nella Chiesa e nella città*, in A. Fadda, R. Corsi (a cura di), *Una nuova democrazia. Giovani e cittadinanza attiva*, Ariccia (RM): Aracne, pp. 77-97. ISBN 978-88-548-8277-5
11. A. Porcarelli (2015). *Il maestro tra intenzionalità educativa e pratica didattica*, in D. Saccoccioni (a cura di), *Educare alla realtà. Una proposta didattica di ispirazione tomista*, Roma: E.S.C. 2015, pp. 104-127. ISBN 9788883334788
12. A. Porcarelli (2014). *Il viaggio come passaggio alla vita adulta in Rousseau: la prospettiva di Emilio e quella di Sofia*, in C. Xodo (a cura di), *Rousseau e le donne*, Brescia: La Scuola 2014, pp. 257-281. ISBN 9788835035237
13. A. Porcarelli (2014). *L'insegnamento della religione cattolica come disciplina solastica: collocazione istituzionale e valore formativo*, in F. Arici, R. Gabbiadini, M. T. Moscato (a cura di), *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Milano: FrancoAngeli 2014, pp. 317-333. ISBN 9788891709417
14. C. Biasin, A. Porcarelli (2013) *Immagini della formazione in età adulta. La figura del viaggio nei diari formativi dei docenti neoassunti*, in G. Chianese (a cura di), *Educazione permanente. Condizioni, pratiche e prospettive nello sviluppo personale e professionale dei docenti*, MILANO: FrancoAngeli, 2013, pp. 61-75. ISBN 9788820451554
15. A. Porcarelli (2013). *Prossimità e distanza dell'educatore*, in M. Conte, G. Grandi, G.P. Terravecchia (a cura di), *La generazione dell'umano. Snodi per una filosofia dell'educazione*, Portogruaro (VE): Meudon, pp. 205-221, ISBN 9788897497066

16. C. Biasin, A. Porcarelli (2012). *La riflessione sull'immagine professionale come occasione di empowerment. Le narrazioni nei diari di formazione dei docenti neo-assunti in ruolo*. In: L. Dozza (a cura di). *Vivere e crescere nella comunicazione. Educazione permanente nei differenti contesti ed età della vita*. p. 197-209, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856849165
17. A. Porcarelli (2012). *Tommaso nella formazione della pedagogia di Gino Corallo*. In: C. Nanni, M. T. Moscato. *La pedagogia della libertà. La lezione di Gino Corallo*. p. 146-166, Roma: LAS - Libreria Ateneo Salesiano, ISBN: 9788821308239
18. A. Porcarelli (2012). *Esperienza religiosa e senso religioso in Romano Guardini: implicazioni pedagogiche*. In: M. T. Moscato, R. Gatti, M. Caputo (a cura di), *Crescere tra vecchi e nuovi dei. L'esperienza religiosa in prospettiva multidisciplinare*. p. 98-117, Roma: Armando, ISBN: 9788866772088
19. A. Porcarelli (2011). *Il laboratorio sui classici pedagogici: un contributo alla costruzione della "forma mentis" di insegnanti e formatori*. In: L. Galliani (a cura di), *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*. Padova, 2-3 dicembre 2010, vol. 2, p. 443-455, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882328443
20. A. Porcarelli (2011). *Lidské embryo – Teoretické, etické a pedagogické významy*. In: D. Cerný. *Lidské embryo v perspektive bioetiky*. p. 125-175, PRAHA: Wolters Kluwer - Česká republika, ISBN: 9788073576486
21. A. Porcarelli (2011). *L'educazione alla cittadinanza nella scuola italiana: impianto politico-normativo e concezione pedagogica*. In: M. T. Moscato (a cura di), *Progetti di cittadinanza. Esperienze di educazione stradale e convivenza civile nella scuola secondaria*. p. 33-73, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856841282
22. A. Porcarelli (2010). *Il management scolastico tra gestione organizzativa e valorizzazione delle risorse umane*. In: C. Xodo (a cura di), *Il dirigente scolastico. Una professionalità pedagogica tra management e leadership*. p. 332-360, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856831276
23. A. Porcarelli (2010). *Le competenze del dirigente nella normativa, specifica e concorrente, istitutiva del nuovo ruolo*. In: C. Xodo (a cura di), *Il dirigente scolastico. Una professionalità pedagogica tra management e leadership*. p. 23-63, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856831276
24. A. Porcarelli (2010). *La dimensione riflessiva nella formazione delle competenze etico-deontologiche delle professioni educative*. In: A. Porcarelli (a cura di), *Formare per competenze. Strategie e buone prassi. Atti della VII Biennale internazionale per la didattica universitaria, Padova, 3-4 dicembre 2008, vol. 2, p. 113-124, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882328122*
25. A. Porcarelli (2009). *Il dialogo interreligioso come base per la realizzazione del dialogo interculturale*. In: I. Gatti, F. Pittalà, L. Valente (a cura di), *Il contributo del sistema della formazione professionale al dialogo interculturale - Atti del XX Seminario di formazione europea, CIOFS/FP - ISFOL. Trieste, 11-13 settembre 2008, p. 215-228, Roma: ISFOL - CIOFS/FP*
26. A. Porcarelli (2009). *Identità pedagogica e struttura epistemologica della disciplina C&C*. In: L. Corradini (a cura di), *Cittadinanza e costituzione. Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale. Una guida teorico-pratica per docenti*. p. 43-54, Napoli: Tecnodid, ISBN: 9788886100502
27. A. Porcarelli (2008). *Ragioni di evoluzione del profilo pedagogico dell'insegnante di religione cattolica, tra mutamenti istituzionali, istanze ecclesiali e dati empirici*. In: R. Quaglia, L. Ferro, M. Fraire (a cura di), *Religione, Scuola, Educazione, Identità*. Torino, 8 giugno 2007, p. 235-244, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326258
28. A. Porcarelli (2008). *Funzione euristica dei "classici" pedagogici nella ricerca teorica in Pedagogia generale*. In: MACCHIETTI S. S. ; SERAFINI G.. *La ricerca sull'educazione tra pedagogia e storia*. vol. 4, p. 207-223, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326159
29. A. Porcarelli (2008). *Il Ruolo di S. Tommaso d'Aquino nel pensiero pedagogico di Nosengo*. In: L. Corradini (a cura di), *Laicato cattolico educazione e scuola in Gesualdo Nosengo*. La

- formazione, l'opera e il messaggio del fondatore dell'UCIIM. p. 173-189, Leumann (TO): Elle Di Ci, ISBN: 9788801038989*
30. A. Porcarelli (2007). *Funzione tutoriale nella professionalità docente: orizzonti e prospettive. In: C. Vescini (a cura di). Funzioni tutoriali. Ricerca sul curricolo e professionalità didattica. p. 27-44, NAPOLI:Tecnodid, ISBN: 9788886100328*
  31. A. Porcarelli (2007). *Bioetica educazione e scuola. In: AA. VV.. Tra etica e bioetica. Prospettive di definizione della cultura della vita. Premesse culturali per la progettazione didattica. p. 35-43, Torino: Paravia, ISBN: 9788839507273*
  32. A. Porcarelli (2007). *L'alleanza tra fede e ragione per una cultura della vita. In: AA. VV.. Tra etica e bioetica. Prospettive di definizione della cultura della vita. Premesse culturali per la progettazione didattica. p. 10-22, Torino: Paravia, ISBN: 9788839507273*
  33. A. Porcarelli (2007). *Introduzione. In: A. Porcarelli (a cura di), Cittadini sulla strada. L'educazione alla sicurezza stradale come componente della convivenza civile. p. 11-18, Roma: Armando, ISBN: 9788860812605*
  34. A. Porcarelli (2007). *Basi pedagogiche dell'educazione sociale e civile degli adolescenti. In: A. Porcarelli. Cittadini sulla strada. L'educazione alla sicurezza stradale come componente della convivenza civile. p. 38-66, Roma:Armando, ISBN: 9788860812605*
  35. A. Porcarelli (2007). *Strategie per la formazione degli insegnanti nell'ambito dell'educazione alla convivenza civile. In: A. Porcarelli (a cura di), Cittadini sulla strada. L'educazione alla sicurezza stradale come componente della convivenza civile. p. 117-140, Roma:Armando, ISBN: 9788860812605*
  36. A. Porcarelli (2007). *Tradizione e rinnovamento nell'insegnamento della filosofia. In: M. T. Moscato (a cura di), Insegnare scienze umane. p. 185-196, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849129663*
  37. A. Porcarelli (2007). *Le azioni didattiche: la lezione. In: M. T. Moscato (a cura di), Insegnare scienze umane. p. 125-149, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849129663*
  38. A. Porcarelli (2007). *L'educazione personalizzata e l'insegnamento delle scienze umane. In: M. T. Moscato (a cura di), Insegnare scienze umane. p. 151-184, Bologna: Clueb, ISBN: 9788849129663*
  39. A. Porcarelli (2006). *Costruire "dispute virtuali" di filosofia mediante le TIC. In: L. Rossetti, C. Chiapperini (a cura di), Filosofare con i bambini e i ragazzi. Atti delle giornate di studio di Villa Montesca. Città di Castello, 31 marzo - 3 aprile 2005, p. 129-150, Perugia: Morlacchi, ISBN: 8860740649*
  40. A. Porcarelli (2006). *Temi di filosofia dell'educazione alla base del personalismo pedagogico di Gesualdo Nosengo. In: G. Vico. Pedagogia generale e filosofia dell'educazione. Seminari itineranti interuniversitari di pedagogia generale. Milano, 4 novembre 2005, p. 198-205, Milano: Vita e pensiero*
  41. A. Porcarelli (2006). *Formare il docente di scienze umane. In: C. Xodo (a cura di), Dimensioni della professione docente. Cultura competenza Deontologia,. Padova, 1-3 dicembre 2004, vol. 1, p. 227-239, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 8882324141*
  42. A. Porcarelli (2006). *Il possibile apporto dei genitori all'educazione alla convivenza civile. In: S. Versari (a cura di), Genitori nella scuola della società civile. p. 66-75, Napoli: Tecnodid*
  43. A. Porcarelli (2006). *Dalla centralità della persona alla personalizzazione degli apprendimenti. In: G. Boselli, M. Seganti (a cura di), Dal pensare delle scuole: riforme. La nuova forma della scuola immaginata da chi vi opera. p. 92-105, Roma: Armando, ISBN: 8883587553*
  44. A. Porcarelli (2006). *Educare la persona, il cittadino, il lavoratore. Linee per un'educazione alla convivenza civile nella pedagogia di Luciano Corradini. In: S. Chistolini (a cura di), Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini. p. 313-333, Roma:Armando, ISBN: 8883589289*
  45. A. Porcarelli (2005). *UCIIM: identità e vocazione professionale dell'insegnante. In: ADI, AIMC, APS, CIDI, DIESSE, FNISM, LEGAMBIENTE-SF, MCE, UCIIM. Il portfolio degli*

- insegnanti. Per documentare il curriculum professionale dei docenti. p. 216-236, Napoli: Tecnodid*
46. A. Porcarelli (2005). *Note per una biografia professionale degli insegnanti. In: ADI, AIMC, APS, CIDI, DIESSE, FNISM, LEGAMBIENTE-SF, MCE, UCIIM. Il portfolio degli insegnanti. Per documentare il curriculum professionale dei docenti. p. 91-102, Napoli: Tecnodid*
  47. A. Porcarelli (2005). *L'identità e l'educazione alla convivenza civile. In: 'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università della CEI. L'adolescente e la costruzione dell'identità. Il secondo ciclo dell'istruzione e e della formazione e la comunità cristiana. Grosseto, 6-9 luglio 2005, p. 121-135, Roma: CESI*
  48. A. Porcarelli (2004). *Indicazioni nazionali. In: G. Cerini, M. Spinosi (a cura di), Voci della scuola 2005. Idee e proposte per la ricerca e l'innovazione. p. 165-173, Napoli: Tecnodid*
  49. A. Porcarelli (2004). *Metodi e strategie di formazione degli insegnanti: valutazione di alcune esperienze sul campo. In: L. Corradini (a cura di), Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile. p. 171-191, Roma: Armando, ISBN: 888358564X*
  50. A. Porcarelli (2004). *La professionalità docente nella letteratura scientifica. In: L. Corradini (a cura di), Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile. p. 23-84, Roma: Armando, ISBN: 888358564X*
  51. A. Porcarelli (2004). *L'insegnamento della bioetica nel quadro dell'educazione alla convivenza civile: genesi e prospettive. In: A. Porcarelli (a cura di), Bioetica e convivenza civile. p. 35-61, Bologna: IRRE Emilia Romagna*
  52. A. Porcarelli (2003). *La bioetica per una nuova sintesi educativa. In: L. Corradini, W. Fornasa, S. Poli (a cura di), Educare alla convivenza civile. Educare istruire formare nella scuola italiana. p. 285-290, Roma: Armando, ISBN: 8883584155*
  53. A. Porcarelli (2001). *Insegnare la filosofia medievale. Stereotipi e innovazioni didattiche. In: F. De Natale (a cura di). Forme di scrittura filosofica. Elementi di teoria e didattica. p. 217-237, Milano: FrancoAngeli*

#### **Articoli in rivista**

1. A. Porcarelli (2017), *Modelli di formazione degli insegnanti di Religione: tra esperienza religiosa e accompagnamento professionale*, Nuova Secondaria Ricerca, n. 4 / 2017 (dicembre), pp. 85-102. ISSN: 1828-4582
2. A. Porcarelli (2017), *La personalizzazione come "risposta democratica" alla domanda di educazione rivolta alla scuola*, Studium Educationis, n. 1 / 2017, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 111-127. ISSN: 2035-844X
3. A. Porcarelli (2016), *Lessico pedagogico: Sussidiarietà*, in: Studium Educationis, n. 3 / 2016, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 133-138. ISSN: 2035-844X.
4. A. Porcarelli (2016), *Dimensioni umanistiche del lavoro nella riflessione pedagogica di Giovanni Gentile e Gino Corallo*, in: NS Ricerca, n. 9, 2016, pp. 12-18. ISSN 1828-4582
5. A. Porcarelli (2016), *Responsabilità delle scienze pedagogiche nello strutturarsi della forma mentis dei formatori degli adulti. Piste di ricerca colte dai miti della formazione e dall'epistemologia della prassi*, in: MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni, n. 06 / 2016, Progedit, Bari. ISSN 2240-9580. DOI: 10.12897/01.00114 , (on line all'URL: <http://metis.progedit.com/eda-nella-contemporaneita-teorie-contesti-e-pratiche-in-italia-052015/153-saggi/786-responsabilita-delle-scienze-pedagogiche-nello-strutturarsi-della-forma-mentis-dei-formatori-degli-adulti-piste-di-ricerca-colte-dai-miti-della-formazione-e-dallepistemologia-della-prassi.html>)
6. A. Porcarelli (2015), E. Carino, *Alla ricerca di una logica pedagogica nelle reti dei servizi alla persona: analisi di una buona prassi nel comune di Casarsa della Delizia*, in: Studium Educationis, n. 2 / 2015, Pensa MultiMedia, Lecce, pp. 57-69. ISSN: 2035-844X.

7. A. Porcarelli (2015), *Note pedagogiche sulle indicazioni nazionali per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole dell'infanzia*, in: *Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6*; n. 3, maggio-giugno 2015, pp. 193-197. ISSN 0390-2420
8. M. Bortolotto, A. Porcarelli (2015), *L'orientamento tra identità personale e cultura del lavoro. Prospettive di ricerca sul ruolo della scuola in adolescenza*, in: *CQIA Rivista, Formazione, lavoro, persona*; n. 13, marzo 2015, pp. 1-40. ISSN 2039-4039
9. A. Porcarelli (2014), *Identità epistemologica e potenzialità formative dell'Irc in prospettiva pedagogica*, in: *NS Ricerca*, n. 4, dicembre 2014, pp. 27-39. ISSN 1828-4582
10. Porcarelli A., *Educazione e politica. Verso una pedagogia della sussidiarietà*, in *Il nodo. Per una pedagogia della persona*, n. 44, dicembre 2014, pp. 115-131. ISSN 2280-4374
11. A. Porcarelli (2014), *Dimensioni etiche di una paideia della vita affettiva. Suggestioni colte dall'immaginario culturale postmoderno*, in: *NS Ricerca*, n. 7, marzo 2014, pp. 41-54. ISSN 1828-4582
12. A. Porcarelli (2014), *Rete Outdoor per apprendere "fuori porta". Un'esperienza generativa per promuovere competenze*, in *"Rivista dell'istruzione"*, n. 1-2 – 2014, pp. 81-85; ISSN 0394-8447
13. A. Porcarelli (2014), *Polisemia della nozione di ricerca in pedagogia: nodi problematici in ordine alla valutazione*, in: *NS Ricerca*, n. 6, febbraio 2014, pp. 61-67. ISSN 1828-4582
14. A. Porcarelli (2013), *La funzione pedagogica del "grand tour" come iniziazione alla vita adulta nell'Emilio di Rousseau*, in: *NS Ricerca*, n. 2, ottobre 2013, pp. 16-27. ISSN 1828-4582
15. A. Porcarelli (2012), *La città educativa*, in *NS Ricerca*, n.3, novembre 2012 , pp. 64-79. ISSN 1828-4582
16. A. Porcarelli (2012), *Educare alla cittadinanza secondo Costituzione?*, in *"Rivista dell'istruzione"*, n. 5 – 2012, pp. 68-72; ISSN 0394-8447
17. A. Porcarelli (2012). *Cittadinanza e costituzione: basi pedagogiche per un insegnamento "educativo"*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 5-6, p. 10-13, ISSN: 0036-978X
18. A. Porcarelli (2011). *Educazione affettiva e sessuale alla luce della morale cattolica*. *RIVISTA DI SESSUOLOGIA*, vol. 3, p. 183-189, ISSN: 0392-1670
19. A. Porcarelli (2011). *Il dirigente scolastico: una "professione pedagogica"?*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 9-10, p. 12-15, ISSN: 0036-978X
20. A. Porcarelli (2010). *Bioetica: formare persone, ovvero cittadini responsabili*. *ETICA PER LE PROFESSIONI*, vol. 3, p. 71-78, ISSN: 1591-7649
21. A. Porcarelli (2010). *Prima attuazione OSA dell'Irc*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 118, ISSN: 1828-4582
22. A. Porcarelli (2010). *L'etica di Aristotele in chiave pedagogica*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 58-63, ISSN: 1828-4582
23. A. Porcarelli (2009). *Cittadinanza e Costituzione. Ipotesi pedagogiche*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 5, p. 11-13, ISSN: 1828-4582
24. A. Porcarelli (2008). *L'educazione ambientale nella scuola: rischi da evitare e avvertenze pedagogiche*. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, vol. 6, p. 1179-1182, ISSN: 0030-5391
25. A. PORCARELLI (2008). *Coltivare i talenti per migliorare la società*. *SCUOLAINSIEME*, vol. 1, p. 29-30, ISSN: 1123-8100
26. A. Porcarelli (2007). *Gli "assi culturali" del biennio unitario*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 22-25, ISSN: 1828-4582
27. A. Porcarelli (2006). *Le parole della riforma. Obiettivi formativi*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 6, p. 18-19, ISSN: 1828-4582
28. A. Porcarelli (2006). *Un modello "blended" di disputa filosofica "a distanza"*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 68-70, ISSN: 1828-4582
29. A. Porcarelli (2006). *Unità di apprendimento: i diversi volti del progresso*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 52-54, ISSN: 1828-4582
30. A. Porcarelli (2006). *Lessico della riforma. Gli obiettivi formativi*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 12, p. 14-15, ISSN: 0036-9861

31. A. Porcarelli (2006). *Lessico della riforma. Gli obiettivi specifici di apprendimento*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 11, p. 17-18, ISSN: 0036-9861
32. A. Porcarelli (2005). *La logica dell'educazione alla Convivenza civile in rapporto all'azione didattica e alla cultura professionale degli insegnanti*. *ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE*, vol. 4, p. 105-113, ISSN: 0391-6642
33. A. Porcarelli (2005). *Insegnamento della bioetica e nuove frontiere della convivenza civile*. *INNOVAZIONE EDUCATIVA*, vol. 1, p. 63-66
34. A. Porcarelli (2005). *Il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione tra bozze e "anticipazioni"*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 1 - 2, p. 9-12, ISSN: 0036-978X
35. A. Porcarelli (2005). *Funzioni tutoriali e tutor*. *INNOVAZIONE EDUCATIVA*, vol. 7, p. 51-55
36. A. Porcarelli (2005). *I fondamenti di una filosofia dell'educazione in Tommaso d'Aquino e nell'opera di Corallo*. *ITINERARIUM*, vol. 29, p. 63-84, ISSN: 1127-3216
37. A. Porcarelli (2005). *Il dibattito bioetico tra laicità e laicismo: prospettive educative*. *BIOETICA E SOCIETÀ*, vol. 3, p. 15-25
38. A. Porcarelli (2005). *Le linee della riforma del secondo ciclo. Un'analisi e un commento*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 6, p. 27-29, ISSN: 1828-4582
39. A. Porcarelli (2005). *Il posto della bioetica*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 13-15, ISSN: 1828-4582
40. A. Porcarelli (2005). *Educazione alla convivenza civile*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 31-34, ISSN: 1828-4582
41. A. Porcarelli, G. Chiosso (2005). *Pedagogia e scienze umane*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 68-74, ISSN: 1828-4582
42. A. Porcarelli (2005). *Le parole della riforma. Profilo educativo culturale e professionale: attori e funzioni*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 3, p. 28-29, ISSN: 1828-4582
43. A. Porcarelli (2005). *Le parole della riforma. Obiettivi specifici di apprendimento*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 4, p. 24-25, ISSN: 1828-4582
44. A. Porcarelli (2005). *Lessico della riforma. Il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 7, p. 9-11, ISSN: 0036-9861
45. A. Porcarelli (2004). *La dimensione sovraindividuale della persona nel PECUP*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 10, p. 12-15, ISSN: 0036-9861
46. A. Porcarelli (2004). *L'IRC nel contesto pedagogico e didattico del nuovo sistema di istruzione e formazione*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 4, p. 44-46, ISSN: 0036-9861
47. A. Porcarelli (2004). *La ricerca dell'unità del sapere. Orizzonti culturali e pedagogici*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 7, p. 18-21, ISSN: 0036-9861
48. A. Porcarelli (2004). *Il dibattito sull'identità professionale dell'insegnante: ipotesi di lavoro per una ricerca*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 1 - 2, p. 18-22, ISSN: 0036-978X
49. A. Porcarelli (2004). *Simposio europeo sulle sfide dell'educazione*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 8 - 9, p. 193-195, ISSN: 0036-978X
50. A. Porcarelli (2004). *Insegnamento e unità del sapere*. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, vol. 5, p. 833-842, ISSN: 0030-5391
51. A. Porcarelli (2004). *Orizzonti pedagogici della riforma Moratti*. *ORIENTAMENTI PEDAGOGICI*, vol. 6, p. 981-1008, ISSN: 0030-5391
52. A. Porcarelli (2004). *L'IRC nel quadro istituzionale della Riforma*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 14-16, ISSN: 1828-4582
53. A. Porcarelli (2004). *Piani di lavoro annuali. Filosofia*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 1, p. 45-49, ISSN: 1828-4582
54. A. Porcarelli (2004). *Il rapporto tra educazione alla convivenza civile e bioetica nel contesto della riforma del sistema scolastico*. *BIOETICA E SOCIETÀ*, vol. 1, p. 57-62
55. A. Porcarelli (2003). *Tra dignità e doveri*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 2, p. 27-29, ISSN: 1828-4582
56. A. Porcarelli (2003). *Documentare il portfolio professionale degli insegnanti*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 1 - 2, p. 25-27, ISSN: 0036-978X

57. A. Porcarelli (2003). *L'orientamento per i disabili*. *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 1, p. 97-117, ISSN: 1722-8395
58. A. Porcarelli (2003). *Bioetica a scuola: una sfida per la nostra società*. *BIOETICA E SOCIETÀ*, vol. 1, p. 43-50
59. A. Porcarelli (2002). *Il nodo dei modelli didattici nell'uso delle Nuove Tecnologie Multimediali*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 10, p. 287-291, ISSN: 0036-978X
60. A. PORCARELLI (2002). *I nuovi bisogni di formazione nella costruzione dei curricoli degli studenti*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 8 - 9, p. 221-233, ISSN: 0036-978X
61. A. Porcarelli (2002). *"Star bene a scuola" da insegnanti*. *SCUOLA E DIDATTICA*, vol. 15, p. 11-16, ISSN: 0036-9861
62. A. Porcarelli (2002). *Scuola cattolica e domanda educativa*. *DOCETE*, vol. 6, p. 305-312, ISSN: 0391-6324
63. A. Porcarelli (2001). *Ricerca UCIIM su "Bioetica, scuola e volontariato": lavori in corso*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 7 - 8, p. 216-220, ISSN: 0036-978X
64. A. Porcarelli (2001). *Essere cittadini della scuola*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 5, p. 143-145, ISSN: 0036-978X
65. A. Porcarelli (2001). *Formazione a distanza nel sito "BDP"*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 4, p. 113-114, ISSN: 0036-978X
66. A. Porcarelli (2000). *Gli studenti nel cuore della F.O.: area 3*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 8 - 9, p. 234-236, ISSN: 0036-978X
67. A. Porcarelli (2000). *Nuovo ruolo delle associazioni professionali nella formazione dei docenti*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 7, p. 197-199, ISSN: 0036-978X
68. A. Porcarelli (2000). *Educare alla vita*. *NUOVA SECONDARIA*, vol. 10, p. 24-27, ISSN: 1828-4582
69. A. Porcarelli (2000). *I giovani insegnanti di fronte al concorso ordinario*. *SCUOLA E L'UOMO*, vol. 2, p. 41-43, ISSN: 0036-978X
70. A. Porcarelli (1998). *Il problema del destino dell'uomo nei miti greci dell'età arcaica*. *SACRA DOCTRINA*, vol. 1, p. 72-116, ISSN: 0036-2190
71. A. Porcarelli (1996). *Una "disputatio" per il liceo*. *BOLLETTINO DELLA SOCIETÀ FILOSOFICA ITALIANA*, vol. 157, p. 43-49, ISSN: 1129-5643
72. A. Porcarelli (1994). *L'eterna ricerca della felicità*. *SETTE E RELIGIONI*, vol. 14, p. 162-174, ISSN: 1590-4601
73. A. Porcarelli (1993). *I Testimoni di Geova e la scuola*. *SETTE E RELIGIONI*, vol. 11, p. 89-112, ISSN: 1590-4601
74. A. Porcarelli (1992). *La meraviglia, alba della razionalità filosofica*. *DIVUS THOMAS*, vol. 1, p. 40-65, ISSN: 0012-4257

### **Partecipazioni culturali e Convegni**

Si indicano – a titolo puramente esemplificativo – i temi di alcune delle relazioni più significative e/o più recenti:

Comunicazione scientifica: "La dimensione riflessiva nella formazione delle competenze etico-deontologiche delle professioni educative", presentata alla VII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, sul tema: "Università, istanze sociali, formazione e sviluppo delle competenze", organizzata dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova e svoltasi a Padova il 3-4 dicembre 2008. Ho svolto anche le funzioni di Segreteria Scientifico-organizzativa, con la curatela del volume degli Atti.

Relazione scientifica: "L'Osservatorio sulla deontologia e qualità delle professioni educative: uno strumento per la qualificazione professionale" (con M. Benetton), nel contesto del Convegno sul tema: "Chi fa l'educatore? Immagini di professionalità all'interno dei servizi educativi", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Padova, il 30 marzo 2010 a Padova.

Relazione scientifica: "La Costituzione come organizzatore disciplinare della cittadinanza" nel contesto del convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Bologna e dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna, sul tema: "Esperienze

didattiche e rappresentazioni della cittadinanza nella scuola bolognese. Una ricerca esplorativa", svoltosi a Bologna il 20 e 21 maggio 2010.

Relazione scientifica: "Lidské embryo: teoretické, etické a pedagogické významy", al convegno internazionale, organizzato dal Cevro Institut in collaborazione con Academia Bohemica pod záštitou Dominika Duky, sul tema: "Lidské embryo: mezi vědou, filosofií a etikou", a Praga il 28 maggio 2011.

Comunicazione scientifica: "Vocazione professionale e consapevolezza pedagogica dei formatori regionali degli IdR. Un'indagine esplorativa" presentata al Convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Centro Studi Religione Educazione e Società Università di Bologna, in collaborazione con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose SS. Vitale e Agricola, di Bologna, sul tema: "Religiosità e processi educativi: un incontro multidisciplinare", svoltosi a Bologna il 26-28 aprile 2012

Comunicazione scientifica: "La funzione pedagogica del 'grand tour' come iniziazione alla vita adulta nell'Emilio di Rousseau", tenuta al Convegno interuniversitario organizzato dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università di Bergamo, dal Dipartimento FISPPA (Università di Padova), in collaborazione con il Centro di Ateneo per la Qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento (Università di Bergamo) e con il CIRPED (Centro Italiano di ricerca pedagogica) sul tema: "Il 'pedagogista' Rousseau tra metafisica, etica e politica", svoltosi a Bergamo e Padova il 1-3 ottobre 2012.

Relazione scientifica: "Immagini della formazione in età adulta. La metafora del viaggio nei diari di formazione dei docenti neoassunti" (con Chiara Biasin), nel contesto del Convegno organizzato dalla Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione, sul tema: "Educazione Permanente: realtà, pratiche e prospettive nello sviluppo personale e professionale dei docenti", svoltosi a Bressanone il 05-04-2013.

Comunicazione scientifica: "La deontologia delle professioni educative", nel contesto del Seminario di studio nazionale promosso dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova e dal CIRPED (Centro italiano di Ricerca Pedagogica) sul tema: "Verso il riconoscimento delle professioni educative. Quali spazi per il pedagogista professionale". Padova, 28 febbraio 2014.

Relazione: "Pedagogia sociale e cittadinanza attiva", nel contesto del Seminario di formazione per i docenti albanesi di Italiano, programma "Illiria", organizzato dall'Università di Tirana, in collaborazione con l'Ambasciata d'Italia a Tirana sul tema: "Comunicare in Italiano: dalle risorse multimediali RAI e della UE alla Pedagogia Sociale della Cittadinanza Attiva", svoltosi a Tirana (Albania) l'11 aprile 2015.

Relazione scientifica: "La responsabilità nella formazione", tenuta al Convegno Nazionale organizzato dall'Università del Salento, nel contesto delle attività del Gruppo di Ricerca SIPED su "Condizione adulta e processi formativi", sul tema: "L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie contesti e pratiche in Italia", tenutosi a Lecce il 13-14 maggio 2015.

Relazione scientifica: "Dimensioni umanistiche del lavoro nella riflessione pedagogica di Giovanni Gentile e Gino Corallo", in occasione del Convegno, organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Bergamo, sul tema: "Giovanni Gentile e l'umanesimo del lavoro", tenutosi a Bergamo il 21-22 settembre 2015.

Relazione scientifica: "Immagini della Chiesa nelle opinioni e negli atteggiamenti espressi", presentata in occasione del Seminario di presentazione e valutazione in anteprima dei dati di una ricerca esplorativa nazionale, sul tema: "L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti", promosso dal Dipartimento delle Arti dell'Università di Bologna, nel contesto delle attività del Gruppo di lavoro SIPED su "Religiosità e formazione religiosa". Svoltosi a Bologna il 24-25 settembre 2015.

Comunicazione scientifica: "Contesti educativi non formali dimenticati: sguardo pedagogico sull'associazionismo cattolico", al Convegno di Studio organizzato dal Dipartimento FISPPA (Università di Padova), in collaborazione con il CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica), sul tema: "Il differenziale pedagogico nelle professionalità educative", a Padova il 20 novembre 2015.

Relazione scientifica: "Autenticità come categoria pedagogica di fronte alla sfida del pluralismo religioso" al Seminario nazionale del Gruppo SIPED "Religiosità e formazione religiosa"

organizzato dal Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona sul tema: "Educazione ed esperienza religiosa: una relazione tanto 'necessaria' quanto 'impossibile'?"

Relazione scientifica: "L'educabilità come contrassegno dell'umano: presupposti antropologici e sfide educative", nel International Workshop organizzato dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, sul tema: "Umani e oltre. La categoria di 'umanismo' e il pensiero europeo", svoltosi a Padova il 20-21 settembre 2016.

Comunicazione scientifica: "L'alternanza scuola-lavoro per la promozione e valutazione di competenze. Un'esperienza di ricerca-formazione tra Bologna e Ferrara", presentata nel 13° gruppo di lavoro al Convegno Nazionale della SIPED sul tema: "Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", organizzato in collaborazione con l'Università del Salento, a Lecce il 27-29 ottobre 2016.

Relazione scientifica: "Modelli di formazione degli Idr: tra esperienza religiosa e accompagnamento professionale", al Seminario nazionale organizzato dal Dipartimento delle Arti dell'Università di Bologna, in collaborazione con la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna e con il Gruppo di Lavoro SIPED su "Religiosità e formazione religiosa", sul tema: "Religiosità e scienze umane: oltre i 'paradigmi del sospetto?'. Piste di ricerca multidisciplinari e problemi epistemologici". Svoltosi a Bologna il 23-24 marzo 2017.

Comunicazione scientifica: "La personalizzazione come 'risposta democratica' alla sfida delle competenze", nel contesto del Seminario pedagogico internazionale sul tema "L'educazione e il futuro dell'Europa", promosso dal Dipartimento FISPPA dell'Università di Padova, con il patrocinio del CIRPED (Centro Italiano di Ricerca Pedagogica) e svoltosi a Padova il 4 aprile 2017. In tale seminario sono stato anche membro del Comitato Scientifico.

Comunicazione scientifica: "L'educabilità come prerogativa della persona umana: riflessi del pensiero di Tommaso d'Aquino nel personalismo pedagogico del XX secolo", alla 6th International Conference of the International Society Thomas Aquinas (SITA), sul tema: "The human person: id quod est perfectissimum in tota natura", tenutasi a Bologna il 20-22 aprile 2017.

Intervento in Tavola Rotonda: "Guerra di propaganda. Semiotica e comunicazione nei teatri di crisi", organizzato dall'Università di Udine in collaborazione con AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari) nell'ambito del Convegno Internazionale: "Nuovi orizzonti e confini della comunicazione", svoltosi a Gorizia il 19 maggio 2017.

Relazione scientifica: "La rappresentazione della natura umana in Tommaso d'Aquino e i suoi riflessi in campo pedagogico", tenuta al XXIII Convegno della SISPM (Società Italiana per lo Studio del Pensiero Medievale), in collaborazione con il Dipartimento FISPPA e il Centro CIRFIM (Centro Interdipartimentale di Ricerca di Filosofia Medievale) dell'Università di Padova, svoltosi a Padova il 24-27 maggio 2017.

Comunicazione scientifica: "Educazione religiosa e competenze sociali e civiche" in occasione del Convegno nazionale della SIPED, in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze, sul tema: "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", svoltosi a Firenze il 26-28 ottobre 2017.